

س١: تعتبر مهارة الضربة الأمامية إحدى المهارات الأساسية بالتنس الأرضي اشرح الخطوات الفنية لأداء هذه المهارة مع ذكر أهم الأخطاء الشائعة عند تنفيذها .
(٨ درجات)

(٥ درجات)

س٢: اجب عن فرعين ممايلي :

- ١- هناك عدة ملاعب تمارس عليها لعبة التنس الأرضي عددها مع ذكر مساوي ومحاسن كل نوع منها .
- ٢- عدد أنواع المسكات المستخدمة لحمل المضرب في التنس الأرضي مع شلح واحد منها بشكل مفصل.
- ٣- ماهي أهم الأخطاء الشائعة عند أداء مهارة الإرسال في التنس الأرضي .

(٧ درجات)

س٣: اجب عمايلي :

- ١- هناك حالات يخسر فيها احد طرفي المباراة النقطة في لعبة التنس الأرضي اذكر خمسا منها .
- ٢- ماذا تعني بنظام كسر التعادل (tiebreaker) عند حصول كلا اللاعبين على ٦ أشواط في المجموعة الواحدة .
- ٣- وضح أوقات الراحة بين الأشواط في لعبة التنس الأرضي من حيث (متى تعطى، المدة الزمنية لها)

أمنياتي بالنجاح والموفقية

مدرس المادة

ا.م.د عبد المنعم احمد جاسم الجنابي

س٤: اخرج ترتيب المنتخب العراقي للجناسات في البطولة الفرفيه وفردى الاجهزة من

الجدول الآتي:-

ت	الاسم	أرضية	حصان الحلق	منصة القفز	المتوازي	العقبة	الحلق	مجموع درجة اللاعب
١	احمد	١٢	١١	٩	١١	١٢	١٣	
٢	محمد	١٠	٧	٨	١٢	١١	١١	
٣	علي	٧	١٢	٩	١١	٩	٩	
٤	حسن	١٣	١٠	٦	٩	١٢	١٢	
٥	عمر	١١	٩	٨	١٠	٩	١١	
	المجموع							

مع تمنياتي بالموفقية والنجاح

ا.م.د. مثنى احمد خلف

مدرس المادة

جامعة تكريت

كلية التربية الرياضية

الصف: الثالث

المادة: طرائق التدريس

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2011/2010

الدور ()

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

- س1: عرف التمارين البدنية، واذكر أقسامها بالنسبة للغرض الذي وضعت من أجله وتكلم عن أحد هذه الأقسام بالتفصيل . (5 درجات)
- س2: يستخدم مدرس التربية الرياضية عدة طرائق في الدرس الواحد لتنفيذ الدرس، اذكر الأسباب التي تجعل المدرس يختار طريقة دون غيرها، ثم أذكر مميزات وأوجه النقص في الطريقة الكلية (الادراك الكلي). (5 درجات)
- س3: وضح بالشكل خطة لدرس التربية الرياضية للمرحلة الدراسية (المتوسطة) مستخدماً (2) كرة قدم وجهاز العقلة عدد (1) للجمباز لتعليم بعض المهارات بكرة القدم والجمباز. (5 درجات)
- س4: اذكر دواعي استخدام أساليب التدريس في التربية الرياضية، ثم اذكر واجبات كل من المدرس والتلميذ في أسلوب التدريس التدريبي . (5 درجات)
- س5: عرف تكنولوجيا التعليم، ثم اذكر بالتفصيل معايير اختيار الوسائل التعليمية في التدريس. (5 درجات)

امنياتى بالنجاح والموفقية



مدرس المادة

م. جاسم صالح المعجون

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة: اللياقة طالبات
المرحلة: الثالثة
الوقت:

اسئلة الامتحان النهائي الدور (<)
٢٠١٠ - ٢٠١١
نموذج (١)

ملاحظة: اجب عن اربعة اسئلة فقط.

س١/ عرف التهذنة وماهي العوامل المؤثرة فيها وماهي الطرق او الاساليب المستخدمة في التهذنة؟

س٢/ وضح بشكل موجز العلاقة بين مستوى اللياقة البدنية والتعرض لاصابات التمزق العضلي؟

س٣/ عدد بنقاط الاهمية الانتاجية للياقة البدنية والدفاع عن الوطن؟

س٤/ تكلم بشكل موجز عن ممارسة تمرينات اللياقة البدنية في الاجواء الحارة والرطوبة ؟

س٥/ مالمقصود باللياقة الصحية للفرد وضح ذلك من خلال تعريف المصطلح؟

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

الصف: الثالث
المادة: كرة القدم

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010-2011
الدور الثاني

- س1: ما هي أقسام الوحدة التدريبية ؟ عددها و اشرح محتويات كل قسم ، ووضح ذلك بالرسم (5درجة)
- س2: لو فرضنا أن اليوم الجمعة وهناك مباراة في يوم الجمعة القادم ، أنت مدرب كيف توزع جدولك التدريبي خلال هذا الأسبوع؟ (5درجة)
- س3: ما هي الحالات التي تؤكد على خروج حارس المرمى من الهدف ؟ (5درجة)
- س4: ما المقصود بالدفاع ؟ وما هي المبادئ الأساسية في الدفاع عدد(6) منها فقط (5درجة)
- س5: من الأساليب الهجومية المناولة الجدارية (المناولة المرتدة) (اشرحها) ذكراً استخدامها ومميزاتها؟ مع الرسم لأحدى أشكالها؟ (5درجة)

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط

مع تمنياتي لكم بالنجاح

أ.م. عبد الكريم مكيوت أ.م.

مدرس المادة

٢٠١١/٥/٢١

أ.م. مكيوت عبد الله أ.م.

المهني

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١
الدرجة الأولى

- س١ / قارن بين طريقتين الدوران والزحلفة من حيث مرحلة الدفع في دفع الكرة الحديدية
س٢ / ما هي أوجه الاختلاف بين طريقي الفوسبري والسرجي في مسابقة الوثب العالي
س٣ / اجب عن الحالات الآتية:-
١ - ما هي مخالفات القانون في سباق ٤٠٠ م موانع
٢ - ما هي المحاولات الفاشلة في دفع الكرة الحديدية
٣ - كيف يتم حل العقدة في مسابقة الوثب العالي
٤ - ما هي مراحل الأداء في القفز بالزانة
٥ - ما هي العوامل الرئيسية التي تتحكم في المستوى الرقمي لسباق ٤٠٠ م موانع
س٤ / إملأ الفراغات الآتية :-
١ - في سباقات المضمار من ١٠٠ م وحتى ٤٠٠ م يجب أن يعتمد توزيع اللاعبين طبقاً
..... و في تصفيات الدور السابق
٢ - في سباقات الموانع يجب أن تكون العارضة الخشبية بارتفاع ويجب أن يتراوح
سمكها ما بين
٣ - في سباقات الحواجز يجب أن يتضمن سباق ٣٠٠٠ م للحواجز وثبة مانع
..... وثبات للحاجز المائي
٤ - في الصالات المغلقة تكون سباقات الموانع على مسافات في المضمار المستقيم
٥ - يجب أن تقاس سرعة الريح لمدة في الوقت الذي يعبر فيه اللاعب العلامة الموجودة
بجانب طريق الاقتراب
س٥ / وضح بشكل مفصل كيف يتم التحكيم في الوثب العالي

ملاحظة // اجب عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الخامس من ضمنها

مع تمنياتي لكم بالنجاح



العميد

مدرس المادة
أ.م.م. ابتسام حيدر بكتاش

كلية التربية الرياضية

امتحان مادة الطب الرياضي / نهائي

المرحلة الثالثة 2010 - 2011

(الدور الثاني)

اجب عن خمسة أسئلة فقط

س1: اذكر أعراض و علامات الإصابات الرياضية

س2: عدد طرق السيطرة على النزف عند الإصابات و اشرح اثنين

س3: ماهي الحالات الخطرة المهددة لحياة الرياضي و اشرح واحدة

س4: تكلم عن التهاب المغين و كيفية علاجه و الوقاية منه

س5: ماهي أسباب التشنج العضلي

س6: اشرح حالة كدم العين و كيفية علاجه

استاذ المادة

أ.د.أياد حميد إبراهيم

أسئلة الامتحانات النهائية للعام الدراسي 2010 / 2011
نموذج (1)

ملاحظة : (الإجابة عن أربعة أسئلة فقط)

- س1: اذكر مراحل الدفاع الثلاث بكرة اليد ثم أشرح مرحلة التقهقر أو الانسحاب إلى الخلف . (5 درجات)
- س2: املأ الفراغات الآتية :
أ- يجب على اللاعب الذي يؤدي رمية الـ 7 أمتار أن لا أو خط الـ 7 أمتار قبل أن تترك الكرة يده .
ب- يدير مباراة كرة اليد لهما نفس الحقوق ويساعدهما في كل مباراة .
ج- في حالة التبديل الخاطئ في المباراة تفرض عقوبة
هـ- تمنح رمية حارس مرمى عندما خط المرمى الخارجي
ح- عند أداء الرمية الجانبية يجب على اللاعب المؤدي أن على الخط الجانبي إلى أن تترك الكرة يده .
ط- عند احتساب رمية حكم يجب على الحكمين إعطاء دائماً تؤدي الرمية الحرة من دون ومن مكان حدوث الخطأ .
ي- يمكن تسجيل هدف مباشرة من أية رمية عدا في المباراة .
- س3: تكلم بالتفصيل عن التشكيل الدفاعي (6 - صفر) من حيث التوزيع ومجال استخدامه والمزايا والعيوب لهذا التشكيل . (5 درجات)
- س4 : ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية ثم صحح الخطأ إن وجد . (5 درجات)
أ- طول خط تنفيذ رمية السبعة متر (2) متر وعرضه 15 سم .
ب- يعد اللاعب أو الإداري مؤهلاً للمشاركة إذا كان حاضراً عند بداية المباراة ومسجلاً ضمن استمارة التسجيل .
ج- يسمح لحارس المرمى بالعودة بالكرة من منطقة اللعب إلى منطقة المرمى خلال المباراة .
د- لا يعاقب دخول لاعب منطقة المرمى بعد لعب الكرة ، طالما لم يتسبب ذلك في إضاعة فرصة للمنافسين .
هـ- لا يسمح لمس الكرة بالقدم أو الساق أسفل الركبة إلا إذا رميت الكرة على اللاعب من قبل أحد المنافسين .
ز- يجب أن يستأنف اللعب برمية إرسال بعد كل تسجيل هدف .
ح- تؤدي رمية حارس المرمى من قبل أي لاعب وبدون صافرة الحكم .
ط- عند أداء أية رمية حرة يجب على المنافسين الابتعاد عن الرامي مسافة 3 أمتار على الأقل .
ي- تمنح رمية 7 أمتار عند إضاعة فرصة محققة لتسجيل هدف بصورة غير قانونية في أي مكان من الساحة من قبل لاعب أو إداري من الفريق المنافس .
ك- لا يمكن أن تبدأ المباراة الرسمية بكرة اليد بأقل من 7 لاعبين مستعدين في داخل الساحة .
- س5: عدد أسس نجاح الهجوم السريع الجماعي ثم أذكر الأخطاء الشائعة التي تحدث في هذا النوع من الهجوم . (5 درجات)

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

نموذج الإجابة

س١ : أ - عرف الخلية و اشرح النظرية الخلوية (نظرية الكائن الحي)

ب - عرف الدم . و كيف يتم تنظيم الأوكسجين و ثاني اوكسيد الكربون في الدم ؟

س٢ : أ - عرف العضلة وما هي ميزاتها و الفعاليات الحيوية التي يقوم بها الجهاز العضلي ؟

ب - ماهي التغيرات المصاحبة للإنقباض العضلي ؟

ج - ما هي خصائص انظمة السيطرة في الجسم للحفاظ على البيئة الداخلية ؟

س٣ : ما هي الوظائف الأساسية للكلية ؟

س٤ : عرف فسلجة الرياضة واللياقة الفسيولوجية وما هي انعكاساتها على الصحة العامة للفرد ؟

س٥ : ما هو القوام وما هو التعريف التشريحي للقوام السليم وما هو تأثيره على المظهر العام للفرد ؟

لياسة د. هادي

س١ : أ - عرف الخلية و اشرح النظرية الخلوية (نظرية الكائن الحي)

ب - عرف الدم . و كيف يتم تنظيم الأوكسجين و ثاني اوكسيد الكربون في الدم ؟

س٢ : أ - عرف العضلة وما هي ميزاتها و الفعاليات الحيوية التي يقوم بها الجهاز العضلي ؟

ب - ماهي التغيرات المصاحبة للإنقباض العضلي ؟

ج - ما هي خصائص انظمة السيطرة في الجسم للحفاظ على البيئة الداخلية ؟

س٣ : ما هي الوظائف الأساسية للكلية ؟

س٤ : عرف فسلجة الرياضة واللياقة الفسيولوجية وما هي انعكاساتها على الصحة العامة للفرد ؟

س٥ : ما هو القوام وما هو التعريف التشريحي للقوام السليم وما هو تأثيره على المظهر العام للفرد ؟

لياسة د. هادي

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة : البحث العلمي
المرحلة: الثالثة
الزمن: (٣ ساعات)
نموذج: ٢

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١
(الدرجة الثانية)

الدرجة	الاسئلة	ت
١٢	أ- ماهي الشروط الواجب اتباعها عند كتابة المقدمة واهمية البحث؟ ب- ماهو الغرض من من اجراء التجربة الاستطلاعية؟ وضحها بنقاط	س ١
١٠	اجب عن فرع واحد فقط أ- ماهي اهم المعوقات التي يجب على الباحث مراعاتها عند اختيار المشكلة ؟ وكيف تحدد الاهداف؟ ب- ماهي شروط كتابة الفروض؟ وماهي متطلبات اثبات الفرض؟ وماهي انواع الفروض؟	س ٢
٨	ماهي خطوات تصميم الاستبيان ؟ وماهي انواع ومزايا الاستبيان؟	س ٣
١٠	ضع خطة متكاملة لإطار بحث علمي مع الترقيم .	س ٤
١٠	ماذا يقصد بالضبط التجريبي؟ وماهي الطرق الفنية لتحقيق الضبط وضحها بالتفصيل وذكر ثلاثة تصاميم تجريبية.	س ٥

مع تمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة
ا.د. نزهان حسين العاصي

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية

المادة : التعلم الحركي
المرحلة: الثالثة
الزمن: (٣ ساعات)
نموذج : ٣

أسئلة الامتحان النهائي

للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

والله اعلم

الدرجة	الاسئلة	ت
١٥	وضح بالتفصيل عن مايلي:- ١ - التدريب المكثف والتدريب الموزع ٢ - التدريب الثابت والتدريب المتغير ٣ - ديناميكية الحركة ٤ - المهارة المغلقة والمفتوحة ٥ - منحني التعلم الايجابي مع الرسم	س ١
١٠	ماهي مكونات الشكل الظاهري للحركة؟ وماهي فوائد القسم التحضيري ؟ وماهي اثاره السلبية والايجابية؟	س ٢
١٠	اجب عن فرع واحد فقط أ- ماذا يقصد بالتطور الحركي؟ وماهي العوامل التي تؤثر على النمو والتطور الحركي ب- ماذا يقصد بالفعل الحركي والفعل الكامن؟ وماهي العمليات العقلية المرتبطة بكل منهما	س ٣
١٥	ماهي عوامل التعلم الحركي ؟ عددها وماهي مميزات مرحلة التوافق الخام	س ٤

مع تمنياتي لكم بالنجاح

مدرس المادة
ا.د. نزهان حسين العاصي

المادة/ الكرة الطائرة
الصف /الثالث

جامعة تكريت
كلية التربية الرياضية
نموذج (٢)

أسئلة الامتحان النهائي
للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ /الدور الثاني

الدرجة	ت
(٥) درجات	س١/ ما هي مسؤوليات الحكم الثاني قبل وأثناء وبعد المباراة؟
(٥) درجات	س٢/ عدد أخطاء الصد؟
(٥) درجات	س٣/ حكم الحالات الآتية:- ١- أجرى فريق (ب) تبديلا غير قانونيا واستؤنف اللعب . ٢- ارتكب لاعب من فريق (أ) سلوك الاعتداء البدني الأول في المباراة . ٣- لاعب من فريق (ب) طرد من المباراة والفريق كان مستوفي تبديلاته. ٤- حدث توقف في مباراة (أ) و(ب) في الشوط الرابع لمدة لم تزيد عن أربع ساعات. ٥- لاعب حُر من فريق (أ) شارك في الصد.
(٥) درجات	س٤/ هنالك قواعد وأسس عامة يجب على المدرب الناجح أتباعها في فترة الراحة بين الأشواط عدد خمساً منها؟
(٥) درجات	س٥/ ما هي واجبات مساعد المسجل قبل المباراة والشوط وأثناء المباراة وبعدها.

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

العميد
محمود عبد الله الشاطي

مدرس المادة
م.م محمد ضايح العزاوي